

1º SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES - 05/09/2015 (SÁBADO)

TÍTULO DO TRABALHO
1. A ABORDAGEM PREVENTIVA SOBRE DROGAS PSICOTRÓPICAS POR MEIO DOS CONTEÚDOS DE FIOLOGIA HUMANA NO ENSINO MÉDIO
2. A BATALHA POR SEXO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA
3. A CONCEPÇÃO DOS ALUNOS INICIANTES SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
4. A CONSTRUÇÃO DE HORTA ORGÂNICA E COMPOSTEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
5. A EDUCAÇÃO À DISTANCIA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA: UM ESTUDO DOCUMENTAL
6. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA
7. -----
8. A HORTA ESCOLAR NA EEFM SANTO AFONSO: UMA PROPOSTA DE INTERAÇÃO DOS ALUNOS COM O ESPAÇO ESCOLAR
9. A IMPORTÂNCIA DA ARBORIZAÇÃO: UMA AÇÃO SOCIOEDUCATIVA DESENVOLVIDA POR BOLSISTAS DO SUBPROJETO PIBID/BIOLOGIA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO GRANDE DO NORTE - CAMPUS MACAU/RN
10. -----
11. A LEITURA E O LETRAMENTO CIENTÍFICO DE ALUNOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE IGUATU/CE
12. A NEUROBIOLOGIA DO COTIDIANO: UMA ABORDAGEM DA NEUROCIÊNCIA EM SALA DE AULA
13. A ORIGEM DA VIDA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO
14. A ORIGEM DO ENSINO SUPERIOR DE BIOLOGIA: ENTRE A HISTÓRIA NATURAL E O SILÊNCIO DA QUESTÃO RACIAL
15. A PRODUÇÃO DO JOGO DIDÁTICO TRILHA DA ECOLOGIA
16. A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS DIVERSIFICADOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA AULAS DE SISTEMA RESPIRATÓRIO
17. ANÁLISE COMPARATIVA DA ABORDAGEM DE SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DA SEGUNDA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
18. ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR HONÓRIO: OS BENEFÍCIOS DA PRESENÇA DO PROGRAMA NO PROCESSO EDUCATIVO
19. ANÁLISE DA PRIMEIRA LEI DE MENDEL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO
20. ANÁLISE DE IMAGENS DE LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO SOBRE O CONTEÚDO GENÉTICA
21. ANÁLISE DO CONTEÚDO 'HORMÔNIOS DO CICLO MENSTRUAL' NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO APROVADOS NO PNLD-2015
22. APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
23. ARTESANATO (VEGETAL) COMO UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL



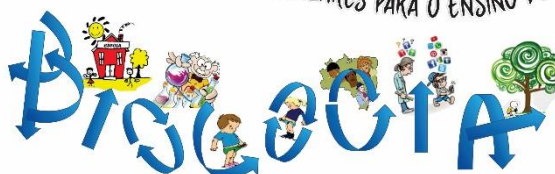
24. AS INFLUÊNCIAS DO PIBID NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOS LICENCIANDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UESB
25. ATIVIDADE PRÁTICA DE BIOLOGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO SOBRE A OBSERVAÇÃO DE BACTÉRIAS EM MICROSCÓPIO ÓPTICO
26. ATIVIDADES PRÁTICAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: ENTRAVES E POSSIBILIDADES
27. ATUAÇÃO DO PIBID BIOLOGIA/IFRN NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA CLARA TETÉO/MACAU-RN - JOGO DIDÁTICO SOBRE DOENÇAS VIRAIS
28. AULA PRÁTICA DE AMIDO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO DESENVOLVIDA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE REDENÇÃO-CE
29. AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES DE TESCOLOS PÚBLICAS DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL, FRENTE AO CONHECIMENTO DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
30. AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA JOÃO FERREIRA DE MATOS
31. BINGO BIO: UMA ATIVIDADE LÚDICA COMO FERRAMENTA PARA DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAGEM
32. CONFECÇÃO DE PUFES COM A UTILIZAÇÃO DE GARRAFAS PETS: INSTRUMENTOS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIDADE EDUCACIONAL JOSÉ LUSTOSA ELVAS FILHO
33. CONHECIMENTO SOBRE TRANSMISSÃO E PREVENÇÃO DE DST/AIDS ENTRE ADOLESCENTES
34. CONHECIMENTOS SOBRE A AUTOMEDICAÇÃO POR ESTUDANTES DE LICENCIATURAS DA UESB E A CONTRIBUIÇÃO DESSES NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL
35. CONSTRUÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA: UMA PROPOSTA PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM
36. CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS BIOLÓGICOS E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA UNILAB
37. CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE CITOLOGIA
38. CRIANDO UM JOGO DIDÁTICO DE FISIOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
39. CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E DO MUNICÍPIO DE SEROPÉDICA (RJ): ANÁLISES POSSÍVEIS
40. DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ALUNOS DO 9º ANO: COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS DE FÍSICA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
41. DINÂMICA PARA FORMAÇÃO DOCENTE DE GRADUANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II ESPAÇO FORMAL E NÃO FORMAL
42. DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS: INFLUÊNCIAS DOS MATERIAIS EDUCATIVOS IMPRESSOS NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE
43. DISSERTAÇÕES E TESES EM ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: UM OLHAR SOBRE OS ESTUDOS CENTRADOS NO ENSINO DE ECOLOGIA
44. DO PLANEJAMENTO À SALA DE AULA: DESAFIOS DE UM CRONOGRAMA APERTADO PARA UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO
45. DOCÊNCIA: UM OLHAR REFLEXIVO DA PRÁTICA NA PERSPECTIVA DE UM PROFESSOR EM FORMAÇÃO
46. DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS' NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA APROVADOS NO PNLD 2015: RELAÇÃO COM O CONTEXTO DO ESTUDANTE



47. ECOMEMO: JOGO DIDÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE ASSIMILAÇÃO DO CONTEÚDO DE ECOLOGIA
PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE UMA ESCOLA RURAL DO MUNICÍPIO DE ITORORÓ
48. EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DANOS CAUSADOS NO APARELHO AUDITIVO PELO USO DO FONE DE OUVIDO
49. EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE NO ENSINO MÉDIO PÚBLICO: A PERCEPÇÃO DE UM BOLSISTA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
50. EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA NÃO FORMAL NO ENSINO DE BIOLOGIA
51. EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: DINÂMICAS DE ENSINO UTILIZADAS NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MARTINZ DE AGUIAR, EM FORTALEZA – CE
52. EDUCAÇÃO SEXUAL: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES ACERCA DO USO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS
53. EDUCAÇÃO SEXUAL: ATUAÇÃO DE UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NA PREVENÇÃO CONTRA O CONTÁGIO COM HPV EM ADOLESCENTES
54. ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A CRIAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS PARA MELHORAR O APRENDIZADO DO ALUNO EM MICROBIOLOGIA
55. ENSAIOS DE UMA ATIVIDADE LÚDICA NA ESCOLA: COMO RELACIONAR DE FORMA LÚDICA BIODIVERSIDADE E EQUILÍBRIO ECOLÓGICO, A NÍVEIS DE CADEIA ALIMENTAR?
56. ENTENDER QUE O BRASIL É UM PAÍS PLURAL AJUDA NA LUTA CONTRA O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO RACIAL?
57. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE BOTÂNICA
58. ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL
59. ESTÓRIAS, SERTÃO E EDUCAÇÃO: O IMAGINÁRIO INFANTIL E SUAS RE(A)PRESENTAÇÕES DE MEIO AMBIENTE
60. EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SALINAS – MG
61. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, NA ÓTICA DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS
62. FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA
63. O ENSINO DE BIOSSEGURANÇA EM ESCOLA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
64. O PIBID EM UMA ESCOLA DO CAMPO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA TRABALHAR A PROBLEMÁTICA DOS AGROTÓXICOS
65. ORGANELAS CITOPLASMÁTICAS DA CÉLULA ANIMAL: ANÁLISE DO CONTEÚDO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA
66. RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OBSERVAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA EM ENSINO COLABORATIVO

2º SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES - 06/09/2015 (DOMINGO)

TÍTULO DO TRABALHO
1. A ABORDAGEM PREVENTIVA SOBRE DROGAS PSICOTRÓPICAS POR MEIO DOS CONTEÚDOS DE FIOLOGIA HUMANA NO ENSINO MÉDIO
2. AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA FORMAÇÃO DOCENTE
3. ATIVIDADES DO PIBID DESENVOLVIDAS NA ESCOLA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
4. CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE SAÚDE E HIGIENE ORAL
5. CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUENCIA DIDÁTICA: O MICROSCÓPIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CITOLOGIA
6. DESAFIOS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM VITÓRIA DA CONQUISTA- BA
7. DESENVOLVENDO ATIVIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL DA UNIDADE ESCOLAR JOAQUIM ROSAL SOBRINHO DE BOM JESUS – PI, COM A ESTRATÉGIA DE IDEALIZAR A PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA POR MEIO DA PERCEPÇÃO DO IMPACTO QUE ELA PODE CAUSAR NAS ESCOLHAS PROFISSIONAIS
8. EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE: AS ABORDAGENS NOS PLANOS DE AULA DE MINICURSOS MINISTRADOS POR BOLSISTAS ID, PIBID-BIO/FACEDI
9. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE BIOLOGIA: CONCEPÇÕES DOCENTES
10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O USO DE OFICINAS PEDAGÓGICAS NAS PRÁTICAS DOCENTES
11. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE BOTÂNICA
12. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: O PIBID EM AÇÃO
13. ÉTICA AMBIENTAL NA TOMADA DE DECISÕES EM QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS
14. EXPERIÊNCIA COM MODELOS DIDÁTICOS EM ATIVIDADES DE GENÉTICA MENDELIANA
15. EXPERIMENTAÇÃO COMO FACILITADORA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDANTES DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COMO SUJEITOS DA APRENDIZAGEM
16. FACEBOOK: CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM DE BOLSISTAS ID, PIBID-BIO/FACEDI
17. GÊNERO E EDUCAÇÃO SEXUAL NO SER(TÃO) ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE MINICURSO CONTEXTUALIZADO
18. GESTÃO INTEGRADA DA ÁGUA DOCE: QUAL O MEU PAPEL? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
19. GUIAS DE PRÁTICA COMO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE A MORFOLOGIA DE BRIÓFITAS
20. HIGIENIZAÇÃO BUCAL: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ESPAÇO NÃO-FORMAL DO SUL DA BAHIA
21. IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO EROSIÃO NO 6º ANO
22. INSERÇÃO DOS TABLETS DISTRIBUÍDOS PELO GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO: DOWNLOAD FAILED OU COMPLET?
23. INTERVENÇÃO DIDÁTICA PARA EXPERIMENTAÇÃO DE UMA NOVA METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DISCENTE NA FORMAÇÃO CURRICULAR COM RECURSO TECNOLÓGICO



24. IX MOSTRA BRASILEIRA DE FOGUETES: REFLEXOS EM ITAPETINGA-BAHIA
25. JARDIM VERTICAL COMO INDICADOR DE SUCESSO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLA PÚBLICA DO NORDESTE BRASILEIRO
26. JOGO DA MEMÓRIA: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
27. JOGO DE TABULEIRO: UMA NOVA FORMA DE APLICAR OS CONTEÚDOS DE EMBRIOGÊNESE E REPRODUÇÃO
28. JOGO DIDÁTICO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA
29. JOGOS DIDÁTICOS: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA
30. MAPA CONCEITUAL E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE AS BRIÓFITAS
31. MAPAS CONCEITUAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL EM ACARAPE – CEARÁ
32. METODOLOGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA CADEIA TRÓFICA: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID - BIOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE LÚDICA “CADEIA ALIMENTAR”
33. O CONHECIMENTO SOBRE OS NUTRIENTES COMO FATOR DE INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DOS ALUNOS DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ LUIZ MENDONÇA – GRAVATÁ/PE
34. O CURSO DE CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA: CONSTITUIÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE
35. O ESPAÇO DA CAATINGA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA APROVADOS NO PNLD-2015
36. O LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA E O REINO MONERA
37. O MODELO DIDÁTICO NO ENSINO DE GENÉTICA: UMA ALTERNATIVA LÚDICA DESENVOLVIDA A PARTIR DO PIBID
38. O USO DAS REDES SOCIAIS COMO MÍDIAS EDUCACIONAIS PELOS PROFESSORES COLABORADORES DO PIBID DO IFRN – CAMPUS MACAU/RN
39. O XADREZ DAS CORES: UM OLHAR SOBRE UM CURTA-METRAGEM PARA REFLEXÃO SOBRE O MULTICULTURALISMO (RACIAL) NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
40. OFICINA PEDAGÓGICA: UMA MODALIDADE ENRIQUECEDORA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO
41. ORALIDADE E LÚDICO COMO INCENTIVO ÀS BOAS PRÁTICAS DE HIGIENE NO AMBIENTE ESCOLAR
42. OS IMPACTOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID DE BIOLOGIA NA VIDA ACADÊMICA DOS DISCENTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
43. PAISAGISMO DIDÁTICO: CAMPUS UNIVERSITÁRIO PROF. CINOBELINA ELVAS, BOM JESUS-PI
44. PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS
45. PIBID INTERDISCIPLINAR: PRODUÇÃO DE VÍDEO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA
46. PIBID INTERDISCIPLINAR: UTILIZAÇÃO DE JOGO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIA AVALIATIVA COM ALUNOS DE 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
47. PIBID PRÁTICA INVESTIGATIVA: RELACIONANDO A PERCEPÇÃO SOBRE AS BACTÉRIAS E A SUA RELAÇÃO COM O COTIDIANO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO.
48. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O TEMA “VESPAS SOCIAIS” PARA O ENSINO SOBRE INSETOS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



49. PREVALÊNCIA DA OBESIDADE INFANTIL EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE ITAPETINGA- BAHIA
50. PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE PLANO DE ENSINO PARA ABORDAGENS TEMÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA
51. PROPOSTA DE INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DE IMAGENS EM MATERIAIS DIDÁTICOS APOSTILADOS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
52. REALIZAÇÕES DE OFICINAS COM ÊNFASE NA PEDAGOGIA DOS 3R'S PARA OS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL FLORESTA MODERNA, CIDADE DE BOM JESUS-PI
53. RECICLAGEM DE PAPEL COMO TEMA GERADOR DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
54. RECICLAGEM DE PNEU COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OFICINA "PUFFNEU"
55. REFORMA DA EDUCAÇÃO E O ENSINO MÉDIO: O PIBID E A RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA
56. RELATO DE EXPERIÊNCIA A INTERAÇÃO ENTRE ESTUDANTES ATRAVÉS DO JOGO DIDÁTICO: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
57. RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE CADERNO ADAPTADO PARA USO EM LABORATÓRIO POR ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS E AUDITIVOS DO ENSINO MÉDIO
58. A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA DOCENTE
59. REPRESENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO POR MEIO DE UM MODELO DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO
60. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE DESPERDÍCIO E POLUIÇÃO DA ÁGUA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE DESENHOS REALIZADOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM JEQUIÉ-BA
61. ROMPENDO TABUS: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA
62. SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA AMBIENTAL, SOCIAL E ECONÔMICA DA ÁGUA
63. SEXUALIDADE EM FOCO: A CONTRIBUIÇÃO DA DISCUSSÃO NA QUEBRA DE TABUS
64. SISTEMA SANGUÍNEO: UMA PRÁTICA LÚDICA COM MATERIAL DIDÁTICO DE BAIXO CUSTO
65. UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BOTÂNICA PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
66. UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS PARTICIPATIVOS E INTERATIVOS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO SEXUAL: UM ESTUDO DO MÉTODO UTILIZADO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MARTINZ DE AGUIAR, EM FORTALEZA-CE
67. UTILIZAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM BIOLOGIA: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA NO ESTUDO DO REINO FUNGI
68. VIVENCIANDO A INTERDISCIPLINARIDADE COM O PIBID
69. VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE POR MEIO DO CICLO DE PALESTRAS DESTINADO A ALUNOS DE ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS
70. FEIRA DE CIÊNCIAS COMO ESPAÇO NÃO FORMAL NO ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS
71. AREIA OU ÁGUA: COMPREENSÕES DAS RELAÇÕES CTSA A PARTIR DE UM CASO CONTROVERSO