

**Comunicações Orais**

**DATA: 05/09/2015 – SÁBADO → 16:00 – 18:00 HORAS**

**Sessão 1 – Questões Curriculares**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL E A ORIGEM DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO BRASIL</b>	Carla Vargas Pedroso, Sandra Lucia Escovedo Selles	<b>1</b>
<b>DIRETRIZES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO CAMPUS VII/UNEB E O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE</b>	Maria José Souza Pinho, Geisa Pequeno Guimaraes, Maryza Bonfim	<b>2</b>
<b>O ENSINO DE BIOLOGIA NOS DOCUMENTOS OFICIAIS: UM PERFIL DOS OBJETIVOS E METAS</b>	Mayara Larys Gomes de Assis, Macilene Pereira de Araújo, Thiago Emmanuel Araújo Severo	<b>3</b>
<b>POR UMA IMAGEM SINGULAR DAS ARTES DE FAZER CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR: EM FOCO O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</b>	Clívio Pimentel Jr	<b>4</b>
<b>QUESTÃO DE GÊNERO: ESQUIZO-ANÁLISE DO CURRÍCULO DE BIOLOGIA NO ENSINO BÁSICO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	Waldir Ramos Neto	<b>5</b>

**Sessão 2 – Questões Curriculares**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>PERCURSOS DA PRÁTICA DE ECOLOGIA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	Carmen Roselaine Oliveira Farias, Renata Priscila Silva	<b>1</b>
<b>CONCEPÇÕES SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA ADOTADO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CEARÁ: O QUE PENSAM OS ALUNOS</b>	Raquel Sales Miranda, Raquel Crosara Maia Leite	<b>2</b>
<b>ANÁLISE DOS CONTEÚDOS PALEONTOLÓGICOS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA</b>	Luana Duque Ribeiro Almeida	<b>3</b>
<b>SIM, É POSSÍVEL ABORDAR SAÚDE NUMA PERSPECTIVA SOCIOECOLÓGICA: SUGESTÕES PARA SETE SUBDISCIPLINAS DA BIOLOGIA</b>	Lucas Castro et al.	<b>4</b>
<b>CONSTRUINDO UMA NOVA BOTÂNICA: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR EM UMA OFICINA DE INTERVENÇÃO PARA ENSINO FUNDAMENTAL EM NATAL-RN</b>	Walleska Juliane Costa Leite et al.	<b>5</b>

**Sessão 3 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas: jogos didáticos**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>JOGO DO SISTEMA DIGESTÓRIO: BRINCAR, APRENDER E AVALIAR</b>	Marília Costa Santos, Viviane Borges Dias	<b>1</b>
<b>JOGO DO CORPO HUMANO: UM RECURSO DIDÁTICO PARA MOTIVAR O APRENDIZADO DE CIÊNCIAS</b>	Beatriz Silva Moreira, Fábio Souza, John Erliton Simão dos Santos	<b>2</b>
<b>PRODUÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COM CONTEÚDOS DE GENÉTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>	Ellen Samille Cruz Borges, Jéssica Dayane Estevão Arruda, Viviane Borges Dias	<b>3</b>
<b>BIOTRILHA: JOGO DIDÁTICO PARA O ESTUDO DA REPRODUÇÃO HUMANA NO ENSINO MÉDIO</b>	Jefferson Carlos Moura Santos et al.	<b>4</b>
<b>CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO “PREVENIR E REMEDIAR: VIDA COM CONTRACEPTIVOS E SEM DST’S”</b>	Jeniffer Colares Maia, Stela Maris, Francisco Alisson Vieira da Silva	<b>5</b>

**Sessão 4 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas, jogos e modelos didáticos**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>PLAN-TA-OH: UMA ABORDAGEM ECOLÓGICA UTILIZANDO JOGOS DIDÁTICOS</b>	Jônatas Medeiros et al.	<b>1</b>
<b>UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO E JOGO DIDÁTICO COMO FORMAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: RELATANDO EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>	Josivânia Santos, Joel Queiroz	<b>2</b>
<b>JOGO DIDÁTICO “SÍNTESE PROTEICA” PARA FAVORECER A APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA CELULAR</b>	Naele Coelho da Rocha et al.	<b>3</b>
<b>CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS: O USO DO JOGO DE TABULEIRO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>	Juliana Fernandes de Souza	<b>4</b>
<b>O USO DE UM MODELO DE PIRÂMIDE ALIMENTAR PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E ATIVIDADES FÍSICAS</b>	Naiane Oliveira Santos, Kamilla Nonato Costa, Ivo Fernandes Gomes	<b>5</b>

**Sessão 5 - Desenvolvimento de Estratégias Didáticas: modelos didáticos**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>O PIBID E A CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM SOBRE CÉLULA</b>	Samuel Lima de Santana et al.	<b>4</b>
<b>MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GENÉTICA MENDELIANA: POSSIBILIDADES E LIMITES DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS EM SALA DE AULA</b>	Francisco Antonio Rodrigues Setúval	<b>2</b>
<b>VIAGEM A CÉLULA GIGANTE: O USO DE UM MODELO TRIDIMENSIONAL COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CITOLOGIA EM TURMAS DE 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO</b>	Maise Ribeiro Araújo et al.	<b>3</b>
<b>USO DE MODELOS DIDÁTICOS APLICADOS AO CONTEÚDO HISTOLOGIA NO PERÍODO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: CONTRIBUIÇÕES NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</b>	Katia Freire	<b>4</b>
<b>ELABORAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE UM MODELO DIDÁTICO SOBRE MITOSE, POR BOLSISTAS DO PIBID, EM UMA TURMA DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO</b>	Bruno Amorim Silveira	<b>5</b>

**Sessão 6 - Estratégias Didáticas para o ensino de Biologia: sequências didáticas**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>ALIMENTAÇÃO E SAÚDE: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA COMPROVAÇÃO DA EFETIVIDADE DA EDUCAÇÃO PROBLEMATIZADORA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>	Cleiriana Silva Loiola et al.	<b>1</b>
<b>ABORDAGEM DO CONTEÚDO PROTOZOÁRIOS: IMPACTOS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO</b>	Nayara Maria Soares Ferreira et al.	<b>2</b>
<b>ABORDAGEM DO TEMA PROTEÍNAS NO ENSINO MÉDIO, UTILIZANDO A FERRAMENTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>	Beatriz Gonçalves Rodrigues et al.	<b>3</b>
<b>NOVOS RUMOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA: O USO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA</b>	Itamar Soares Oliveira, Lilian Boccardo	<b>4</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DA FERRAMENTA DIDÁTICA NA RECONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	Victória Benício, Celso Neylor Serafim, Liziane Martins	<b>5</b>



**Sessão 7 - Estratégias Didáticas para o ensino de Biologia: mini-cursos e sequências didáticas**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>COMPREENDENDO AS FASES DA DIVISÃO CELULAR: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>	Adriane Oliveira Sousa	1
<b>BOTÂNICA PARA QUÊ? UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE</b>	Lívia Maria da Costa Dantas et al.	2
<b>ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA SÓCIO-AMBIENTAL A PARTIR DE UMA PROPOSTA DE MINICURSO INTITULADO “LIXO, O QUE EU TENHO COM ISSO?” COM ALUNO DO ENSINO MÉDIO</b>	Cristina de Jesus Santos et al.	3
<b>INTRODUÇÃO AO ENSINO DE ORIGEM DA VIDA A PARTIR DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA SENSÍVEL CULTURALMENTE</b>	Vanessa Perpétua Garcia Santana Reis, Mariangela Cerqueira Almeida, Ana Lúcia Albuquerque Pereira Costa Amarante	4
<b>MANGUEZAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DESENVOLVIDAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II</b>	Francisca das Chagas França, Maria Delourdes Maciel	5

**Sessão 8 - Estratégias Didáticas para o ensino de Biologia: oficinas, minicursos, feiras de ciências, etc.**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A ATUAÇÃO DO PIBID EM OFICINAS PEDAGÓGICAS: UMA ESTRATÉGIA PROMISSORA PARA O ENSINO DE QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA</b>	Naiane Oliveira Santos et al.	1
<b>APRENDIZAGEM SOBRE FILOGENIA E SISTEMÁTICA EM SIPUNCULA E ECHIURA: UMA FEIRA DE CIÊNCIAS COM ENFOQUE DIDÁTICO</b>	Camila Soares	2
<b>CLASSIFICAÇÃO DOS ET'S: UTILIZAÇÃO DE UMA FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO ENSINO DE BIOLOGIA COM ENFOQUE NA TAXONOMIA</b>	Ianara Trindade Damasceno	3
<b>UMA AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS E ATIVIDADE FÍSICA ATRAVÉS DA TÉCNICA DO STOP MOTION</b>	Samuel Lima de Santana et al.	4
<b>CONSTRUÇÃO DE UM SITE EDUCATIVO: UM ESTUDO DE CASO</b>	Cláudia Guerreiro, Raquel Leite, Maria Izabel Gallão	5

**Sessão 9 - Estratégias Didáticas, PIBID, Formação de Professores**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>INFLUÊNCIA DA OBSERVAÇÃO PARTICIPATIVA NO PENSAR E ATUAR PEDAGÓGICO: SUGESTÃO DE UM RECURSO DIDÁTICO ADAPTADO COMPARTILHADO POR UMA BOLSISTA PIBID</b>	Dayse Santos Borges, Ivete Maria dos Santos, Zeneide Martins da Silva	1
<b>USO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS COMO ESTRATÉGIA POTENCIALIZADORA DO DIÁLOGO NAS PALESTRAS DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE DO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Maria Glaucilene Sousa Vasconcelos et al.	2
<b>AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA COMO FACILITADORAS DE UMA MAIOR ATUAÇÃO DISCENTE</b>	Suzy Souza Santos	3
<b>A HISTÓRIA DA CIÊNCIA COMO DISPOSITIVO DIDÁTICO NO CONTEÚDO DA REPRODUÇÃO HUMANA</b>	Claudia Nieves da Silva Sousa et al.	4
<b>ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA SÓCIO-AMBIENTAL A PARTIR DE UMA PROPOSTA DE MINICURSO INTITULADO “LIXO, O QUE EU TENHO COM ISSO?” COM ALUNO DO ENSINO MÉDIO</b>	Cristina de Jesus Santos et al.	5

**Sessão 10 - Estratégias Didáticas, divulgação científica e temas diversos**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>ARTE, LIXO E CULTURA: UMA QUESTÃO DE PONTO DE VISTA</b>	Danilo de Santana Moura, Daniela Santos Machado	1
<b>CONCURSO RECRIAR: CHAPEUZINHO SEM FLORESTA</b>	Daniela Santos Machado, Danilo de Santana Moura	2
<b>REVISTA ELETRÔNICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DA EVOLUÇÃO</b>	Kaline Benevides Santana	3
<b>CÉLULAS-TRONCO: UMA QUESTÃO SOCIOCIENTÍFICA PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA NO ENSINO DE CIÊNCIA</b>	Érica Lima Santos, Daniela Santos Machado, Ricardo Santos do Carmo	4
<b>ALTERNATIVAS DE DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA POR MEIO DA REALIZAÇÃO DE CURSOS EXTRACURRICULARES NA ÁREA DE SAÚDE AMBIENTAL E FISIOLÓGIA HUMANA</b>	Simone Oliveira, Erica Granjeiro, Aristeu Silva	5

**Sessão 11 - Estratégias Didáticas e temas diversos**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>MUDANÇAS NA METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS, NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES ATUANTES EM DIFERENTES DÉCADAS DA HISTÓRIA DO BRASIL</b>	Maria Carolina Lima Farias, Lúcia Vanessa Rocha Santos	<b>1</b>
<b>UTILIZAÇÃO DE RECURSOS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE ANATOMIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Kessia Silva de Oliveira et al.	<b>2</b>
<b>A EDUCAÇÃO E O CONTROLE DO Aedes Aegypti: A VIVÊNCIA DO LAPIN</b>	Quirlan Queite Araújo Anjos et al.	<b>3</b>
<b>CONSERVAÇÃO DO MARACUJÁ DO MATO E INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTÍMULO À PESQUISA NO ENSINO MÉDIO</b>	Karine Brandão Nunes	<b>4</b>
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO DE CIÊNCIAS: A RELAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS E O INTERPRETE DE LIBRAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO</b>	Mabel Aline Viana dos Reis, Viviane Borges Dias	<b>5</b>

**Sessão 12 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia: Educação Ambiental e diversidade social**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>TRABALHANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA: PRÁTICAS AMBIENTAIS UTILIZADAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Narla Mota Júnior et al.	<b>1</b>
<b>CONHECIMENTOS AMBIENTAIS DO RIO MUNDAÚ GERANDO AÇÕES EDUCOMUNICATIVAS</b>	Célio Alves Ribeiro	<b>2</b>
<b>NO ENSINO DE CIÊNCIAS, DEVE ACONTECER REPRESENTAÇÃO OU REPRESENTAÇÕES CULTURAIS? UMA RESPOSTA COM BASE NAS OPINIÕES DE LICENCIANDOS EM BIOLOGIA</b>	Jairo Robles Piñeros, Ana Caroline Maia Barboza, Geilsa Costa Santos Baptista	<b>3</b>
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL URBANA: VIVÊNCIAS DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE JOÃO PESSOA-PB</b>	Maria Andrêsa Silva, Dayane Santos Silva	<b>4</b>
<b>OS CORPOS DE MULHERES, HOMENS E INTERSEX: PROBLEMATIZANDO OS CORPOS EM AULAS DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Mac Cleide de Jesus Braga Amaral, Marcos Lopes de Souza	<b>5</b>

**Sessão 13 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>COMO OS PROFESSORES UTILIZAM O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS? ENFOQUES E FINALIDADES</b>	Pedro Paulo de Jesus Pimentel, Marcelo Bruno Araújo Queiroz, Ediane da Cruz Matos	<b>1</b>
<b>A APRENDIZAGEM COOPERATIVA E MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE HISTOLOGIA: O INÍCIO DE UMA NOVA JORNADA</b>	Marina Kairy de Sousa Rodrigues et al.	<b>2</b>
<b>USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS COMO RECURSO NO ENSINO DE BOTÂNICA: ANÁLISE DE TRABALHOS EM ANAIS DOS ENCONTROS NACIONAIS DE ENSINO DE BIOLOGIA</b>	Rosane Baleeiro Santos, Carlos André Espolador Leitão	<b>3</b>
<b>DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS DE BIOLOGIA DO NÍVEL MÉDIO, MODALIDADE EAD</b>	Hévila Prates Luz Freire, Paula Cristina Soares Silva de Almeida	<b>4</b>
<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR DE INTERVENÇÃO ESCOLAR: CIÊNCIA AQUI E ACOLÁ</b>	Anaily Raissa Silva et al.	<b>5</b>

**Sessão 14 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>JOGO ORIGEM DAS ESPÉCIES: INSTRUMENTAÇÃO DIDÁTICA NA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS DE EVOLUÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SALINAS-MG</b>	Ana Luísa Santana Ferreira et al.	<b>1</b>
<b>DIFICULDADES CONCEITUAIS DE LICENCIANDOS DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA APRENDIZAGEM SOBRE A TEORIA DA EVOLUÇÃO</b>	Meriane Ribeiro de Lima, Paulo Marcelo Marini Teixeira	<b>2</b>
<b>INVESTIGAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA DIVERSIDADE ZOOLOGICA COM O USO DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA</b>	Natalia Silva et al.	<b>3</b>
<b>A PRESENÇA DO UTILITARISMO EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Patrícia Souza Leal Pinheiro, Paulo Marcelo Marini Teixeira	<b>4</b>
<b>RELAÇÃO ENTRE A VISÃO DE MEIO AMBIENTE E A POSTURA ADOTADA NO ESPAÇO ESCOLAR POR ALUNOS DA REDE ESTADUAL DO ENSINO MÉDIO EM VITÓRIA DE SANTO ANTÃO - PE</b>	Luís André de Almeida Campos et al.	<b>5</b>

**Sessão 15 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A TEORIA ASSOCIADA A PRÁTICAS LABORATORIAIS IMPLEMENTADAS POR BOLSISTAS PIBID</b>	Glaicon de Sousa Santos, Isadora Amanda, Paulo Augusto de Lima Filho	<b>1</b>
<b>DOCÊNCIA EM CARÁTER SUBSTITUTIVO: REFLEXÕES ACERCA DE OBSERVAÇÕES PROPORCIONADAS PELO PROJETO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Luana Teixeira de Sousa, Francisco Helio Coelho de Lima, Isabel Cristina Hígino Santana	<b>2</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID INTERCIÊNCIAS UFRN - O CORPO HUMANO E A CIÊNCIA: O USO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA A DESCOBERTA DOS SENTIDOS</b>	Raquel Costa de Azevedo Silva et al.	<b>3</b>
<b>ABORDAGEM DINÂMICA NA ESCOLA: A QUESTÃO DO ABORTO E DST PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Raul Oliveira, Malena Marília Martins Gatinho, Marcelo Bruno Araújo Queiroz	<b>4</b>
<b>CONHECIMENTO SOBRE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO</b>	Maria José Farias et al.	<b>5</b>

**Comunicações Orais**

**DATA: 06/09/2015 – DOMINGO → 14:00 – 16:00 HORAS**

**Sessão 16 - Processos de Ensino-Aprendizagem em Ciências e Biologia**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA ABORDAGEM DE GENÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Ana Queila Neves Santana, Rosiléia Oliveira de Almeida, Ana Paula Miranda Guimarães	<b>1</b>
<b>DA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL À INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: CONTEXTUALIZANDO O DNA EM UMA OFICINA DIDÁTICA</b>	Daysilene Dantas dos Santos, Thiago Emmanuel Araújo Severo, Daíse Maria Cunha de Sousa	<b>2</b>
<b>A BIOLOGIA CELULAR NAS PÁGINAS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS</b>	Maria Izabel Gallão	<b>3</b>
<b>ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: IDENTIFICANDO ELEMENTOS DE ESCRITA CIENTÍFICA NA PRODUÇÃO TEXTUAL DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Keici Silva de Almeida	<b>4</b>
<b>INTRODUÇÃO AO ENSINO DE ORIGEM DA VIDA A PARTIR DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA SENSÍVEL CULTURALMENTE</b>	Reis, V. P. G. S.; Almeida, M. C.; Amarante, A. L. P	<b>5</b>

**Sessão 17 - Formação de Professores: subtemas: educação inclusiva + identidade docente.**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA APLICAÇÃO DE UMA OFICINA ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Silvana Aparecida Gonçalves da Mota	<b>1</b>
<b>AS DIFICULDADES DO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS VISUAIS: NA PERSPECTIVA DOS DOCENTES E ALUNOS</b>	Queite Suele Costa de Souza, Alday de Oliveira Souza	<b>2</b>
<b>O ENSINO DE CIÊNCIAS SOB A ÓTICA INCLUSIVA: REFLEXÕES BASEADAS EM PRESSUPOSTOS TEÓRICOS</b>	Maíra Souza Machado, Rafaela Rocha de Oliveira, Maxwell Roger da Purificação Siqueira	<b>3</b>
<b>OS PROCESSOS IDENTITÁRIOS E FORMATIVOS DOS PROFESSORES DE GUANAMBI NO FAZER-SE PROFESSOR DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Maria Soares da Silva Teixeira, Talamira Taita Rodrigues Brito	<b>4</b>
<b>A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: IDENTIFICANDO DESAFIOS E TRAÇANDO SUPERAÇÕES</b>	Keoma Tabosa et al.	<b>5</b>

**Sessão 18 - Formação de Professores: subtemas: pesquisa na formação**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UESB-JEQUIÉ-BAHIA</b>	Ana Cristina Santos Duarte, Josmar Barreto Duarte, Taiane um Meireles	<b>1</b>
<b>O EDUCAR PELA PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PLANO ACADÊMICO DO CURSO DE BIOLOGIA EAD DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ, BAHIA</b>	Ednailza Aboboreira, Adriane Halmann	<b>2</b>
<b>O EDUCAR PELA PESQUISA COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E NA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Marilene Zeferino Costa Netto, Adriane Halmann	<b>3</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO</b>	Dekarla Nascimento, Daisi Teresinha Chapani	<b>4</b>
<b>A PESQUISA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES)-PESQUISADORAS(ES)</b>	Priscila Silva de Figueiredo, Ana Paula Miranda Guimarães	<b>5</b>

**Sessão 19 - Formação de Professores: subtemas: sexualidade**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>SEXUALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE</b>	Andrea Melo, Dalva França	<b>1</b>
<b>EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE COMO TEMA CONTROVERSO: DIÁLOGOS DE BOLSISTAS DO PIBID DE BIOLOGIA COM ALUNOS ADOLESCENTES DE ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE ITAPIPOCA-CE</b>	Brena Laiane Montenegro Rodrigues, Ana Paula da Silva Oliveira, Wadson Alan de Melo e Frota	<b>2</b>
<b>A QUESTÃO DA IDENTIDADE SEXUAL NA ESCOLA SEGUNDO A VISÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES DO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Francisco Alves Santos, Wadson Alan de Melo e Frota, Ana Paula da Silva Oliveira	<b>3</b>
<b>SEXUALIDADE EM FOCO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE VOLTADA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO</b>	Érica Zuila Ferreira Marques, Thaianie Andrade dos Santos, Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>4</b>
<b>SEXUALIDADE E A FORM(AÇÃO) DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: EXPERIÊNCIA SOBRE DUPLO OLHAR</b>	John Erliton Simão dos Santos, David Santana Lopes	<b>5</b>

**Sessão 20 - Formação de Professores: estágio supervisionado**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA</b>	Jeobergna de Jesus, Juliana Nascimento Neres, Viviane Borges Dias	<b>1</b>
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS</b>	Winne Katharine Souza Rocha, Edinaldo Medeiros Carmo	<b>2</b>
<b>INVESTIGAÇÃO SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR TUTOR NOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS EM BIOLOGIA</b>	Lais Sueanne Souza Teixeira, Nilson Cardoso	<b>3</b>
<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO AMBIENTE ESCOLAR</b>	Cleide Caires Soares, Inácia da Silva Ferraz, Edinaldo Medeiros Carmo	<b>4</b>
<b>PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM 2011 NO MUNICÍPIO DE MISSÃO VELHA- CE: UMA APRECIÇÃO SOBRE SUA FORMAÇÃO</b>	Norma Suely Ramos Freire Bezerra; Gabriela Maria Dias da Silva; Maria Gesielle Landim Patricio	<b>5</b>

**Sessão 21 - Formação de Professores: PIBID**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DA DISCIPLINA ESCOLAR BIOLOGIA</b>	Camile Moraes, Viviane Borges Dias	<b>1</b>
<b>O COTIDIANO ESCOLAR: A OBSERVAÇÃO, A DESCRIÇÃO E A CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	Anne Fabriele Alves Ferraz, Aldo Fernandes de Sousa Filho, Magno Clery da Palma Santos	<b>2</b>
<b>AÇÕES DO PIBID CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: A OBSERVAÇÃO, A INTERVENÇÃO E A REFLEXÃO</b>	Naiane Márcia de Barros Gomes, Magno Clery da Palma Santos	<b>3</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DOS MINICURSOS DESENVOLVIDOS NO PIBID-BIO/FACEDI PARA A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NA PERSPECTIVA REFLEXIVA: UM OLHAR</b>	Larissa Santos Mota, Ana Paula da Silva Oliveira, Luciete Ramos	<b>4</b>
<b>PRIMEIRA VISITA AO AMBIENTE ESCOLAR: SENTIMENTOS DESPERTADOS EM UMA BOLSISTA ID, PIBID-BIO/FACEDI</b>	Maria Adriele dos Santos de Sousa, Ana Paula da Silva Oliveira, Wadson Alan de Melo e Frota	<b>5</b>

**Sessão 22 - Formação de Professores: PIBID**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>O FANZINE E O CORDEL COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS NA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE: REFLETINDO ACERCA DE MOMENTOS FORMATIVOS DE PIBIDIANOS, PIBID – BIO/FACEDI</b>	Juliana Maria Rodrigues Pires et al.	<b>1</b>
<b>A ESCOLA COMO ESPAÇO FORMADOR DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA DO PIBID–BIO /FACEDI EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ITAPIPOCA–CE</b>	Leticia Duarte Freitas Gomes, Wadson Alan de Melo e Frota, Ana Paula da Silva Oliveira	<b>2</b>
<b>A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE OBSERVAÇÕES EM SALA DE AULA COMO BOLSISTA ID DO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Renata Melo de Sousa et al.	<b>3</b>
<b>A PARTICIPAÇÃO DO PIBID-BIO/FACEDI EM EVENTOS CIENTÍFICOS: REFLEXÕES SOBRE SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE</b>	Francisco Vivaldo Alves de Sousa et al.	<b>4</b>
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVAS E REALIDADES NO MUNICÍPIO DE ITABAIANA-SE</b>	Mota Junior	<b>5</b>

**Sessão 23 - Formação de Professores: PIBID**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>CONTRIBUIÇÃO DAS OFICINAS PEDAGÓGICAS DO PIBID-BIO/FACEDI NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	Michel Douglas de Araújo Carneiro, Francisco Helio Coelho de Lima, Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>1</b>
<b>CICLOS DE PALESTRAS SOBRE SEXUALIDADE PROPORCIONADAS PELO PIBID-BIO/FACEDI PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO INICIAL</b>	Francisca Verony de Sousa Frota, Isabel Cristina Higino Santana	<b>2</b>
<b>CONTRIBUIÇÕES DA ESCRITA DE DIÁRIOS DE BORDO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE BOLSISTAS DO PROJETO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Braga, F. A. A. et al.	<b>3</b>
<b>BLOGS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ESPAÇOS DE REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE</b>	Acta Maiara Evangelista Maciel, Adriane Halmann	<b>4</b>
<b>INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM SUBSÍDIO FIDEDIGNO PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	Marcelo Bruno Araújo Queiroz et al.	<b>5</b>

**Sessão 24 - Formação de Professores: PIBID**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA NO CONTEXTO DO PIBID DE BIOLOGIA DA UESC: COMO AS VIVÊNCIAS ESCOLARES INFLUENCIARAM NA FORMAÇÃO DE DUAS LICENCIANDAS</b>	Hadassa Marques Santana Carmo, Luisa Dias Brito, Maxwell Roger da Purificação Siqueira	<b>1</b>
<b>PERFIL DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA EM ESCOLAS PARCEIRAS DO PIBID: UM ESTUDO DE CASO COM O ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA DE JOÃO PESSOA/PB</b>	Ravi Cajú Duré, Maria José Dias de Andrade, Rivete Silva de Lima	<b>2</b>
<b>A IMPORTÂNCIA DO PIBID-BIO/FACEDI NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE</b>	José Lucas Gomes et al.	<b>3</b>
<b>CONCEPÇÕES DE BOLSISTAS DO PIBID-BIO/FACEDI SOBRE O LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA</b>	Giselly Patrício, Braga, F. A. A., Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>4</b>
<b>O ENSINO DE GENÉTICA COMO ELEMENTO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM MISSÃO VELHA-CE</b>	Norma Suely Ramos Freire Bezerra et al.	<b>5</b>

**Sessão 25 - Formação de Professores + Estratégias Didáticas**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>CONCEPÇÕES DE ENSINO/ENSINAR: O OLHAR DOS LICENCIANDOS EM BIOLOGIA DO IFRN CAMPUS MACAU</b>	João Kaio Cavalcante de Moraes, Giovana Gomes Albino, Glaicon de Sousa Santos	<b>1</b>
<b>REFLEXÕES E ANÁLISES SOBRE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS</b>	Roziane Aguiar dos Santos Santos, Adriane Halmann	<b>2</b>
<b>A INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM PERNAMBUCO</b>	Jamiedson Silva et al.	<b>3</b>
<b>NATIVAS! PLANTANDO ESSA IDEIA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM ALUNOS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO</b>	Brunno Inácio et al.	<b>4</b>
<b>COMPREENDENDO AS FASES DA DIVISÃO CELULAR: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM</b>	Adriane Oliveira Sousa	<b>5</b>

**Sessão 26 - Formação de Professores**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>EXPECTATIVAS DOS ACADÊMICOS DOS PERÍODOS INICIAIS DAS LICENCIATURAS COM RELAÇÃO A FORMAÇÃO DOCENTE</b>	Joseli Cristina da Silva, Giuliana Ferreira de Sá	<b>1</b>
<b>INTINERÁRIOS DE FORMAÇÃO: UMA AUTO-AVALIAÇÃO A PARTIR DE QUATRO CENÁRIOS DISTINTOS</b>	Raniele Ananias de Amarante	<b>2</b>
<b>ATIVIDADE COMPLEMENTAR (AC): LIMITES E POSSIBILIDADES PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES</b>	Eduardo Lourenço dos Santos, Daisi Teresinha Teresinha Chapani	<b>3</b>
<b>ABORDAGENS ETNOECOLÓGICAS E SUAS INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA PARA A DIVERSIDADE CULTURAL: UM ESTUDO DE CASO</b>	Karina Vieira Martins, Geilsa Costa Santos Baptista	<b>4</b>
<b>REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DE ENSINO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</b>	Anderson Moreira da Silva, Edinaldo Medeiros Carmo	<b>5</b>

**Sessão 27 - Formação de Professores, Identidade Docente, Políticas Públicas**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS ENQUANTO PARÂMETRO DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS</b>	Floraci Souza Caroso, Ana Cristina Santos Duarte	<b>1</b>
<b>A IMPORTÂNCIA E OS PRAZERES DA EXPERIMENTAÇÃO EM SALA DE AULA: UM RELATO DE ESTÁGIO EM DOCÊNCIA</b>	Jéssica Mercês, Alday Souza	<b>2</b>
<b>AS EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS DURANTE O CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFBA: OS CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL</b>	David Santana Lopes, John Erliton Simão dos Santos	<b>3</b>
<b>PROFESSORES DE BIOLOGIA QUE ATUAM FORA DA ÁREA DE FORMAÇÃO: PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>	Daiane Almeida, Daisi Teresinha Chapani	<b>4</b>
<b>CONDIÇÕES DE FORMAÇÃO E DE TRABALHO DE PROFESSORES DE PEQUENOS MUNICÍPIOS NO INTERIOR DA BAHIA: CONDIÇÕES PARA A FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO</b>	Aiala Silva Souza, Daisi Teresinha Chapani	<b>5</b>

**Sessão 28 - Educação Não-Formal, Divulgação Científica**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>ENSINO DE FUNÇÕES E SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS DE ESPÉCIES DE ARANHAS: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM SERGIPE ATRAVÉS DO BUSÃO DA CIÊNCIA DO AGRESTE E DO SERTÃO</b>	Mayara de Lima Mota et al.	<b>1</b>
<b>O QUE OS VISITANTES DE UM MUSEU ITINERANTE CONHECEM SOBRE A ÁGUA?: POSSIBILIDADES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DA PERSPECTIVA CURRICULAR CTS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS</b>	Christiana Prudencio, Fernanda Jordão Guimarães	<b>2</b>
<b>PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA: PANORAMA BRASILEIRO DOS ESTUDOS REALIZADOS NA ÚLTIMA DÉCADA</b>	Josmar Barreto Duarte, Ana Cristina Santos Duarte	<b>3</b>
<b>POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: CONCEPÇÕES DE DISCENTES SOBRE A FORMAÇÃO CIENTÍFICA DA ESCOLA À UNIVERSIDADE</b>	Karine Brandão Oliveira Rios, Ayane de Souza Paiva	<b>4</b>
<b>"EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DANOS CAUSADOS NO APARELHO AUDITIVO PELO USO DO FONE DE OUVIDO"</b>	Jeane Vieira Silva	<b>5</b>

**Sessão 29 – Pesquisa, estratégias didáticas, e divulgação científica**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>HORTA EM ABRIGO: UMA ABORDAGEM SOCIOEDUCATIVA E AMBIENTAL</b>	Esperidião Alves dos Santos Neto et al.	<b>1</b>
<b>PRÁTICAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR DOS ANAIS DA SEMANA DA BIOLOGIA DE ITABAIANA/SE</b>	Lidiane Alves dos Santos et al.	<b>2</b>
<b>A PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: UM ESTUDO DE TENDÊNCIAS A PARTIR DO IX ENPEC</b>	Tafarel Melo, Brenda Costa de Oliveira Galvão, Thiago Emmanuel Araújo Severo	<b>3</b>
<b>PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA – PCE: UMA PROPOSTA PARA QUALIDADE DO ENSINO DA BIOLOGIA NO ESTADO DO AMAZONAS</b>	Miceia Rodrigues et al.	<b>4</b>
<b>IMAGENS DA CIÊNCIA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA</b>	Ayane de Souza Paiva, Karina Vieira Martins, Rosiléia Oliveira de Almeida	<b>5</b>

**Sessão 30 - Relação entre Educação, Ciências e Culturas**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>VOZES E MURMÚRIOS SOBRE A CIÊNCIA NAS ESCOLAS DE BOGOTÁ</b>	Javier Sánchez, Marco Barzano	<b>1</b>
<b>A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE GENÉTICA; RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA</b>	Raissa Alves	<b>2</b>
<b>USO DE METÁFORAS E ANALOGIAS NO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO PROJETO FRANCO-BRASILEIRO MÃO NA MASSA</b>	Brenda Costa de Oliveira Galvão, Thiago Emmanuel Araújo Severo	<b>3</b>
<b>DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b>	Thiago Emmanuel Araújo Severo, Luciane Schulz	<b>4</b>
<b>BIODIVERSIDADE E CULTURA DO POVOADO DA CACHOEIRINHA, AMEAÇADAS: A CONTRIBUIÇÃO DOS SABERES DOS PESCADORES JEQUIÉ, BA, NA CONDUÇÃO DE UMA AÇÃO MOBILIZADORA AMBIENTAL</b>	Thamires Mercês Gomes et al.	<b>5</b>

**Sessão 31 – Estratégias didáticas, formação de professores e processos de ensino e aprendizagem**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>A EXPERIMENTAÇÃO VAI À ESCOLA: REFLETINDO A RESPEITO DAS DIFICULDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS POR LICENCIANDOS DA UFPE</b>	Karla Maria Euzebio da Silva	<b>1</b>
<b>SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA AMBIENTAL, SOCIAL E ECONÔMICA DA ÁGUA</b>	Aleson da Silva Fonseca	<b>2</b>
<b>PLANEJAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE EM ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	Alexsandra Sousa Cordeiro; Lima, F. H. C.; Santana, I. C. H.	<b>3</b>
<b>A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA REALIZADA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>	Daniela Souza Santos; Silvana do Nascimento Silva	<b>4</b>
<b>ANÁLISE DE PUBLICAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EM FOCO PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</b>	Rocha-Oliveira, R.; Machado, M. S.; Siqueira, M. R. P.	<b>5</b>

**Sessão 32 – PIBID e Formação de Professores**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>OFICINA DE PRODUÇÃO DE FANZINE DO PIBID-Bio/FACEDI: FORMAÇÃO DE BOLSISTAS ID PARA A EDUCAÇÃO EM SEXUALIDADE NA ESCOLA</b>	Roberislândia Sousa Lima Viana; Lima, F.H.C.; Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>1</b>
<b>REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PIBID-Bio/FACEDI NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</b>	Bruna Nunes et al.	<b>2</b>
<b>CONCEPÇÕES DE BOLSISTAS ID DO PIBID-Bio/FACEDI ACERCA DA IMPORTÂNCIA E DOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA</b>	Maria Assunção Valentim Eufrásio et al.	<b>3</b>
<b>A PESQUISA NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS COMO FUNDAMENTO DA PRÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	Cintia Lorena Costa dos Santos; Adriane L. Halmann	<b>4</b>
		<b>5</b>

**Sessão 33 – Formação de Professores, processos de ensino e aprendizagem**

<b>Título do Trabalho</b>	<b>Autores</b>	<b>Ord</b>
<b>CONCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DO CURSO SAUDE, SEXUALIDADE, SAUDE E DIVERSIDADE, DO SUBPROJETO PIBID-BIO/FACEDI</b>	Maria da Conceição Valentim Eufrásio et al.	<b>1</b>
<b>CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL DOS CURSOS SOBRE SEXUALIDADE PROMOVIDOS PELO PIBID-BIO/FACEDI NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA, CEARÁ</b>	Régila Mara, Francisco Helio Coelho de Lima, Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>2</b>
<b>A PARCERIA ENTRE ESCOLA E PIBID NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Karla Andrade; Thaianne Andrade dos Santos; Mario Cezar Amorim de Oliveira	<b>3</b>
<b>AS REPRESENTAÇÕES DA CIÊNCIA E DE CIENTISTA NO DESENHO ANIMADO “O LABORATÓRIO DE DEXTER</b>	Tauani Borges Andrade, Carla Borges de Andrade	<b>4</b>
		<b>5</b>